14. Psychologie jako věda

**= věda o duši (osobnosti)**

* zaměřuje se na prožívání a chování
  + prožívání = vnitřní stav
  + chování = projevování navenek
* tzv. měkká věda = nelze ji zobecnit (osobnost každého jedince je individuální a jedinečná, proto nelze psychologické teorie aplikovat plošně)
* původ ve filozofii, od r. 1879 samostatná vědní disciplína
  + 1. psychologická laboratoř v Lipsku, zakladatelem byl Wilhelm Wundt, zabýval se introspekcí = pozorování vlastního prožívání, měřil reakce organismu (tep, tlak, kožní odpor, …) na určitý podnět (experimenty: rychlé a pomalé údery metronomu, změna z jedné barvy na jinou)
* **laická** = používá každý člověk, svěření druhému, vyslechnutí/ rada
* **narativní** = zabývá se historickou povahou lidského chování, poučení z poslechu jiného příběhu
* **vědecká** = využívá odborník (psycholog, psychiatr)

Cíl psychologie

* **popsat** rozmanité projevy chování a duševního prožívání
* **vysvětlit** význam získaných údajů – psychologické teorie
* **předvídat** lidské chování a prožívání
* **využívat** získané znalosti ke zvýšení spokojenosti a zdraví

Teoretické disciplíny psychologie:

* **osobnosti** – jedinečnost jedince, temperament (vrozený, prožívání) a charakter (získaný, chování)
* **obecná** – psychické procesy (myšlení, pozornost, učení, emoce, …)
* **vývojová** – vývoj člověka od početí po narození
* **sociální** – vliv sociálního prostředí na rozvoj osobnosti
* **psychopatologie** – psychické poruchy, příčiny vzniku a projevy

Aplikované disciplíny:

= využitelné v praxi – setkáváme se s nimi v různých profesích, prostředích, cílené na určitý věk

* + **pedagogická** – ve školství (zkoumá proces učení, třídní klima, vztahy, nadání, …)
  + **klinická** – ve zdravotnictví (pacient s diagnózou)
  + **gerontopsychologie** – ve stáří (senioři)
  + **forenzní** – soudní (např. posuzování důvěryhodnost svědků)
  + **poradenská** – volba povolání, zvládání učiva, začlenění do kolektivu
  + **reklamy**
  + **sportu**

Metody zkoumání

**pozorování** – introspekce (vnitřní pozorování) X extrospekce (vnější pozorování)

**experimenty**– rizika újmy na duševním zdraví, problém etiky

* + **experiment s malým Albertem (1920, John Watson)**
    - velmi neetické, poznamenání dítěte, neodnaučil ho to (kritika)
    - Watson byl zastáncem teorie, že vrozené chování neexistuje a každý člověk se vše naučí v průběhu života. Chtěl vyzkoumat, zda lze lidský strach vytvořit uměle. Albertovi vybudoval strach z bílých chlupatých věcí, především z myší, způsobem, že pokaždé když se před dítětem objevila jedna ze zmíněných věcí, udeřil Watson do tyče.
  + **experiment se psy (I. P. Pavlov)**
    - Pavlov se zabýval funkcí slinných žláz (pozorování vylučování slin na podněty). Pes nejdříve vylučoval sliny při jezení potravy, později při pohledu na misku, a nakonec psovi stačila lampa, kterou Pavlov rozsvítil vždy před podáním potravy (stejně tak i u tikání metronomu).
  + **naučená bezmocnost (Seligman)**
    - pokusy se dvěma skupinkami psů, kteří v intervalech dostávali elektrošoky
    - První skupina: krabice s funkčním tlačítkem, které vypnulo elektrošoky
    - Druhá skupina: krabice s nefunkčním tlačítkem
    - Další část pokusu: psi byli umístěni do jedné ze dvou částí krabice, ve které dostávali šoky, druhá část krabice byla bez šoků → první skupina měla motivaci šokům uniknout, druhá skupina se poddala a ani se nesnažila

**= Člověk nevidí východisko = rezignuje na řešení**

* + **behaviorismus**

**= směr zaměřující se na chování člověka (člověka utváří pouze výchova a učení)**

* behaviorální terapie (může odeznít)
* CH (chování)= S (stimul) → R (reakce)
* CH = S (black box = vrozené vlastnosti a predispozice) → R
* **operativní podmiňování** (pozitivní/negativní)
* Upevňujeme žádoucí chování odměnou (čokoládá) a nežádoucí trestem (rozprašovací láhev)

**projektivní techniky** – nenajdeme v jiném oboru

* + promítání
  + analýza produktů činnosti (kresby, deníkové záznamy, literární činnosti, povídky, nedokončené věty, …)
* rozhovor
* dotazník
* testové metody
* kazuistika – případová studie

**→ Ideální je kombinovat více metod.**

Význam psychologie

* poznávat lidi – rozumět jim a předvídat (empatie)
* působit na lidi – asertivní komunikace (jasné vyjadřování)
* uspořádat podmínky pro život
* lepé poznat sebe sama, rozvíjet se a využít poznání k lepšímu způsobu učení a práci, k lepšímu porozumění druhých, ke zdravějšímu a šťastnějšímu životu
* respekt k vývojovým a individuálním zvláštnostem

14. Rodinné právo

* **zabývá se osobními a majetkovými vztahy mezi členy rodiny**
* spadá do **soukromého práva**
* **prameny:** občanský zákoník, zákon o sociálně - právní ochraně dětí
* **předměty rodinného práva:** 
  + vztahy mezi manžely
  + vztahy mezi rodiči a dětmi
  + vztahy náhradní rodinné výchovy
* **zásady:** 
  + monogamie
  + dobrovolný sňatek
  + možnost rozvodu
  + rovnost partnerů
  + rovné postavení dětí narozených v manželství i mimo něj
  + vzájemná pomoc

Manželství

* **= právní vztah, který vzniká mezi mužem a ženou**
* vznik sňatkem:
  + **církevní sňatek** = oddávající je představitel církve
  + **civilní sňatek** = oddávající je představitel veřejné správy

**překážky**

* nezletilost (ze zákonných důvodů lze zplnoletit)
* bigamie (uzavření sňatku s více partnery)
* incest (přímá příbuzenská linie)
* pěstoun/opatrovník a svěřenec

**sliby**

* dobrovolný vstup do manželství
* není žádná zákonná překážka
* vzájemná znalost zdravotního stavu a majetkových poměrů (neplodnost, dluhy)
* příjmení

**ukončení manželství**

* **rozvod** (rozhodnutím soudu)
* **smrt**
* **prohlášení za mrtvého** (po 10 letech)
* **zrušení ze strany soudu** (porušení podmínek)

**(SJM) společné jmění manželů**

* vzniká uzavřením manželství → veškerý majetek získaný po svatbě
* bez darů, dědictví, předmětů osobní potřeby, věcí potřebných k vykonávání profese

Mateřství a otcovství

* matkou je vždy žena, která dítě porodila
* **náhradní mateřství**

**vyživovací povinnost**

* manželé vůči sobě, vůči dětem - až do ukončení studia (i naopak)
* všichni členové domácnosti mají právo na stejnou životní úroveň

Náhradní rodinná péče

**adopce**

* **= jediná forma náhradní péče, kde vzniká právní vztah**
* 18 +
* pouze heterosexuální pár
* minimální věkový rozdíl mezi **osvojitelem** a **osvojeným dítětem:** 16 let
* mohu adoptovat zletilou i nezletilou osobu
* dítě 12 + musí s adopcí souhlasit
* lze zrušit do 3 let
* **po 3 letech:** vyživovací povinnost, nahlíženo jako na biologické dítě, dědické řízení
* dítě musí být **právně volné** = rodiče o něj nesmí mít žádný zájem
  + stačí, aby rodič 1x ročně poslal pohled

**pěstounství**

* finanční příspěvek ze strany státu
  + zohledněno: náročnost, věk, počet dětí
* na 3 roky → může se prodloužit
* končí v 18 letech věku dítěte
* nevzniká žádný právní vztah

**opatrovnictví**

* **opatrovník** dočasně obstarává za dítě určité oblasti, dokud není plnoleté
  + stanoven soudem
  + **např:** rodiče zemřou → opatrovník s dítětem projde dědickým řízením
  + **např:** člověk je nesvéprávný→ opatrovník mu pomáhá uzavírat smlouvy

**poručnictví**

* **poručník** je osoba dítěti blízká, která se o něj stará do doby plnoletosti
* stanoven soudem
* **např:** prarodiče

**ústavní péče**

* dětské domovy
* smrt rodiče/ odebrání rodičům/ nemá nikoho blízkého
* do 18 let